

Důchodový věk, přesto v plné síle

aneb 60. narozeniny moravskokrumlovského gymnázia

Historie: Jak prožila škola šedesát let

Začátky. Škola se narodila 1. 9. 1949, do vínku dostala název reálné gymnázium. Prvním ředitelem se stal profesor českého a francouzského jazyka Karel Klika, zakládajícími členkami pedagogického sboru profesorky Zdeňka Žáčková a Zlata Kašpárková. Gymnázium otevřelo jednu třídu, kterou navštěvovalo 30 studentů. Vědomosti do jejich hlav vlévalo 6 vyučujících. Po čtyřech letech studovalo už 107 mladých lidí, na vzdělávací cestě je provázelo 11 vyučujících. K maturitě nastoupilo prvních 19 studentů.

Názvy. Škola je měnila: jedenáctiletá střední škola (od roku 1953), střední všeobecně vzdělávací škola (od roku 1960), gymnázium (od roku 1968). Také se měnil obsah studia, např. od školního roku 1965/66 byli žáci rozděleni do dvou větví – humanitní (s povinnou výukou latiny) a přírodovědné. I systém výuky doznával častých změn, např. v osmdesátých letech přestala být dominantní pouze příprava na vysokoškolská studia, do výuky byly zaváděny odborné předměty a studenti absolvovali dokonce i výrobní praxi. K čtyřletému studiu přibýlo v devadesátých letech gymnázium osmileté.

Ředitelé. Strídali se: Karel Klika (1949-1953), Adolf Zukal (1953-1964), František Roupec (1964-1970), Josef Pazdera (1970-1981), Miroslav Marada (1981-1985), Karel Vašíček (1985-1990), Antonín Třetina (1990-dosud).

Absolventi. Škola jich vyslala do života mnoho. Zažívala úspěchy svých absolventů, největší v oblasti přírodních věd. Miroslav Řezáč získal v roce 1986 bronzovou a o rok později na mezinárodní chemické olympiádě ve Veszprému v Maďarsku zlatou medaili. Tomáš Brauner získal v roce 1996 na mezinárodní fyzikální olympiádě v norském Oslu stříbrnou a v roce 1997 v kanadském Sudbury zlatou medaili. Petru Janštovi se podařilo získat v roce 2001 bronzovou medaili na mezinárodní biologické olympiádě v Bruselu. Nejúspěšnějším absolventem v dosavadní historii školy je právě Miroslav Řezáč. Po maturitě vystudoval přírodovědeckou fakultu UJEP Brno (dnes Masarykova univerzita), poté Columbijskou univerzitu v New Yorku, nyní je vědeckým pracovníkem v oboru biochemie v Chicagu.

Budovy. Po celou dobu existence sídlí škola v budově z roku 1880 (patřila Občanské záložně, od roku 1909 využívala prostory česká měšťanská škola). V novodobé historii pokračovaly práce na stavebních úpravách - demolicí sousedícího domku došlo k přístavbě (pracovny chemie a fyziky, 1991). Rekonstrukce školního dvora (vybudování sportoviště pro stolní tenis a basketbal, výsadba zeleně, 1992) přispěla k jeho začlenění do školního života (studenti zde tráví svůj volný čas nejen o přestávkách, ale často i po vyučování). V letech 1996-1998 byly vybudovány či modernizovány následující prostory: chemická laboratoř, jazykové učebny, učebny informatiky. V roce 1999 byl vybudován v půdní vestavbě atelier – učebna výtvarné výchovy. Zájem o školu a její růst zapříčinil potřebu další budovy. Nejdříve pronajaté prostory, od roku 1992 ve vlastnictví budova „naproti přes silnici“ (jedna z nejvýznamnějších funkcionalistických staveb regionu, pro potřeby školství funguje od svého vzniku v roce 1932).

Vzpomínka: Jak jsem byl vyhozen ze třídy

Psal se školní rok 1972/1973. Kromě mé maličkosti, studenta I. ročníku, byl hlavním aktérem události ředitel školy, dosazený po politických čistkách na počátku normalizace. Vyučovací hodina občanské nauky v druhém lednovém týdnu. Generální tajemník KSČ Gustáv Husák slavil 10. 1. 1973 šedesáté narozeniny. Cílem vyučovací hodiny bylo důkladně se seznámit se životem prvního muže státu. Určený žák četl před třídou u tabule

obsáhlé oslavné povídání z Rudého práva, pan ředitel si zpracovával u učitelského stolku nějaké papíry, my studenti měli pozorně naslouchat. Nebylo tomu tak. Dva kamarádi vlevo ode mě si „dobírali“ spolužačku sedící před nimi. Já se na ně díval, usmíval se jejich nezbedným nápadům. Vtom zrak pana ředitele, který čas od času pohledem zkontroloval naši pozornost, spočinul na mém obličejí. A bylo zle. Začal křičet, co je mi na Husákovi k smíchu, nenechal si nic vysvětlit a vyhodil mě ze třídy. Po skončení hodiny mi spolužáci sdělili, že po mém odchodu si ulevoval, co je to za drzost, zeptal se, jak se jmenuji, otevřel svůj učitelský zápisník a jedničku u mého jména (bylo před pololetím) přepsal na dvojku. Řeklo by se prkotina, někteří spolužáci si na to ani nepamatují, mně se však tato událost, která byla příznačná pro tehdejší dobu, vryla hluboko do paměti.

Ale celkově moji střední školu provázela souhra šťastných okolností. Byli jsme mladí, láskyplní. K tomu není třeba víc dodávat. V tanečních nás vyučoval opravdický mistr Vladimír Buryan se svou manželkou (jejich Taneční škola Starlet Brno je dodnes značkou kvality). Některým z nás byla umožněna účast na jejich pravidelných tanečních večerech v hotelu International Brno, panečku, to byl zážitek.

Měli jsme své učitele rádi, někteří pro nás byli i autoritami. Náš tehdejší učitel zeměpisu (současný ředitel školy) patřil mezi ně. I když jsem nastudoval příslušné materiály a připravil si referát na téma Konference o bezpečnosti a spolupráci v Evropě (1. 8. 1975 podepsalo 33 evropských států, USA a Kanada v Helsinkách Závěrečný akt), neuvědomoval jsem si tehdy obrovský význam tohoto dokumentu. Na rozdíl od vyučujícího, který viděl „za roh“. Při rozboru referátu mluvil o Helsinkách a politice lidských práv jako o přelomové věci, ale v jiném než tehdejším ideologickém duchu. Historie mu dala za pravdu. Nejdříve se narodilo „dítě Helsinek“ – Charta 77, v konečném důsledku Helsinky sehrály klíčovou roli v demontáži komunismu u nás.

Pozvánka: Jak se přesvědčit o kvalitě školy

Nenechte se mýlit seniorským věkem gymnázia. Pokud se zúčastníte narozeninových oslav, které se uskuteční v sobotu 30. 5. 2009 (setkání učitelů a absolventů školy, Den otevřených dveří 9.30 – 13.00 h), zjistíte, že ztráta dechu či seniorská únava se nekoná. Naopak, můžete se přesvědčit o dynamickém rozvoji. V tomto školním roce studuje 346 žáků v 12 třídách, působí 27 učitelů. Výjezdy do zahraničí, účast v mezinárodních projektech, kontakty s Gymnáziem z Barneveldu v Holandsku, činnost pěveckého sboru, rekvalifikační kurzy pro veřejnost atd. Studentům je poskytováno kvalitní hluboké všeobecné vzdělání s cílem dobře je připravit k vysokoškolskému studiu.